

PRESENTACIÓN

La revista experiencias investigativas ha sido un proceso que ha enfocado todos sus esfuerzos en recuperar las experiencias de los docentes y su trasegar en las aulas. Hoy nos encontramos en distintos debates frente a las formas en que se ha envuelto el sujeto y los retos que hoy se enfrentan con las realidades impuestas y vívidas, en relación a factores como la salud, la economía, la política, entre otras.

La educación como proceso social, ha sido sometido a diferentes dinámicas anómalas que hoy los docentes y la comunidad educativa en general deben adaptarse: estas situaciones invitan a formular permanentemente nuestros propios debates a preguntas relacionadas a ¿cómo pensar pedagógicamente nuestra realidad?, ¿qué significa conocer en nuestras aulas? y ¿qué se debe enseñar con estas nuevas realidades? Estos postulados problematizadores generarán microrevoluciones, que permitirán ver como en ese pequeño poder que tiene la escuela como esencia de la sociedad, se puede potenciar al máximo en el poder del estudiante por aprender, y a hoy se reescriben en las experiencias educativas aquí detalladas.

Con este número de la revista, se evoca la necesidad de volver a vernos, ya habiendo vivido distintas experiencias con la pandemia, en una educación crítica construida en una fundamentación de la reconciliación entre la vida del sujeto y el conocimiento, con la posibilidad de ser transformados hacia una educación pensada hacia los “quienes”, con el fin de mover las líneas que cuidan de la relación entre los individuos. Este número, es una invitación a educar desde una perspectiva y una acción que lleven a la conciencia del individuo en pensar en sí mismo, a favor de una potencialización del ser, provocando un cambio en las relaciones, que se dan entre los personajes que participan en el problema de la educación.

Con los artículos expuestos en la revista experiencias investigativas, se busca la reivindicación a los cronopios que siempre hemos sido, cronopios capaces de reconocernos y reconstruirnos como patrimonio tangible e intangible de una sociedad, con una mirada al futuro sostenida por la historia, la investigación y las experiencias.

JOSÉ ALBERTO MORENO VILLAMIL
Secretario de Educación Municipal de Tunja

